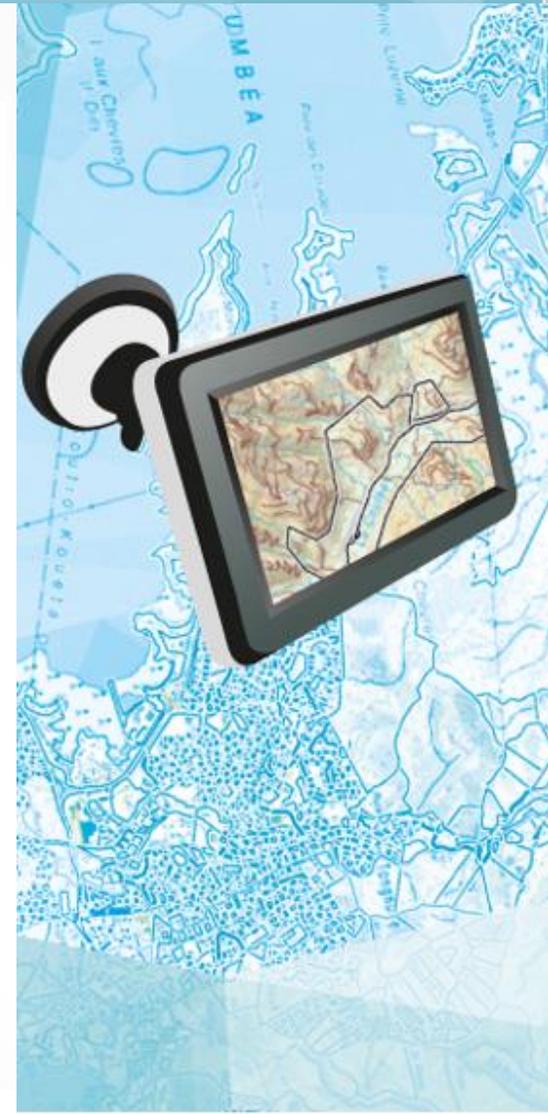




Groupe de travail :

Utilisation des ressources géomatiques disponibles à des fins pédagogiques

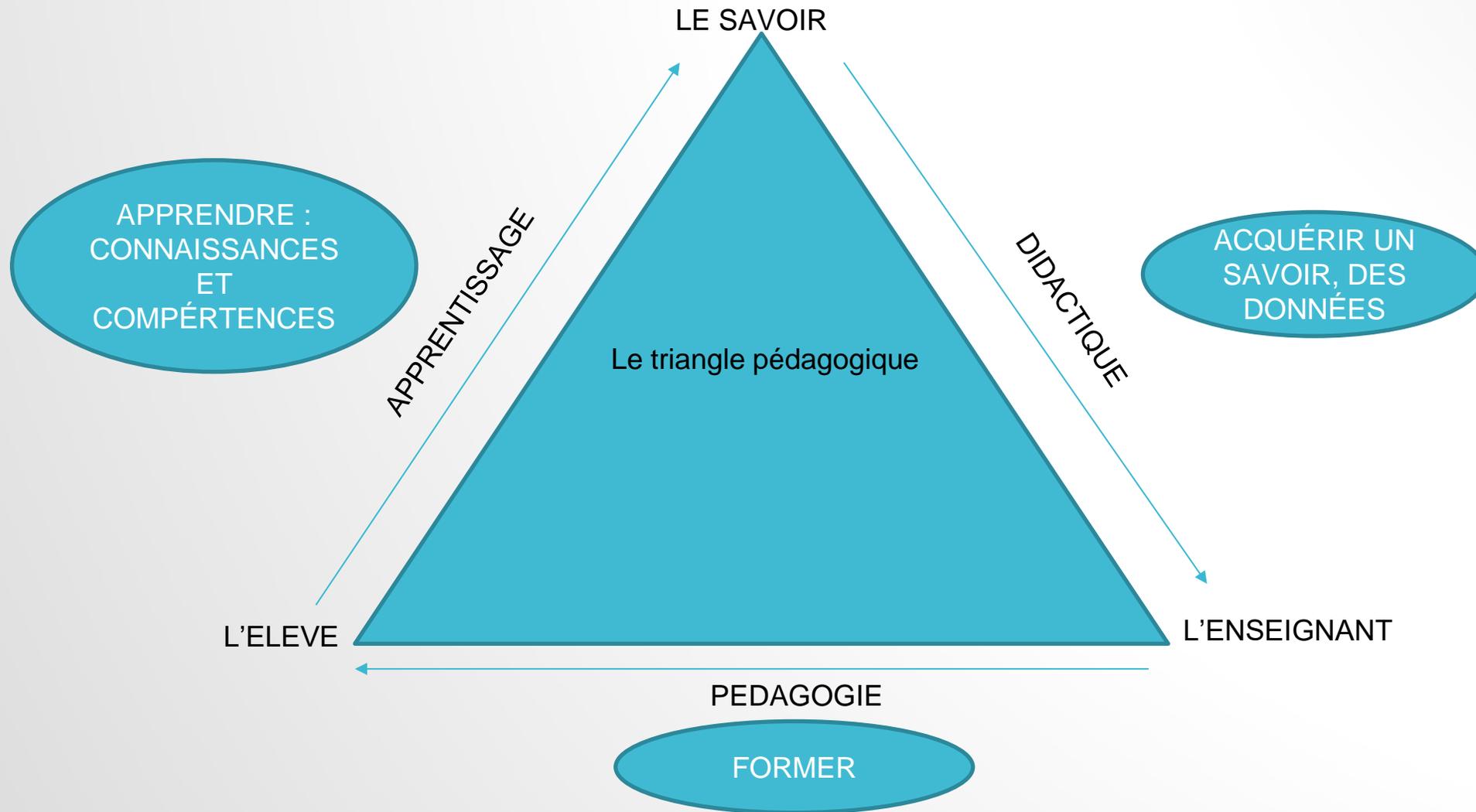


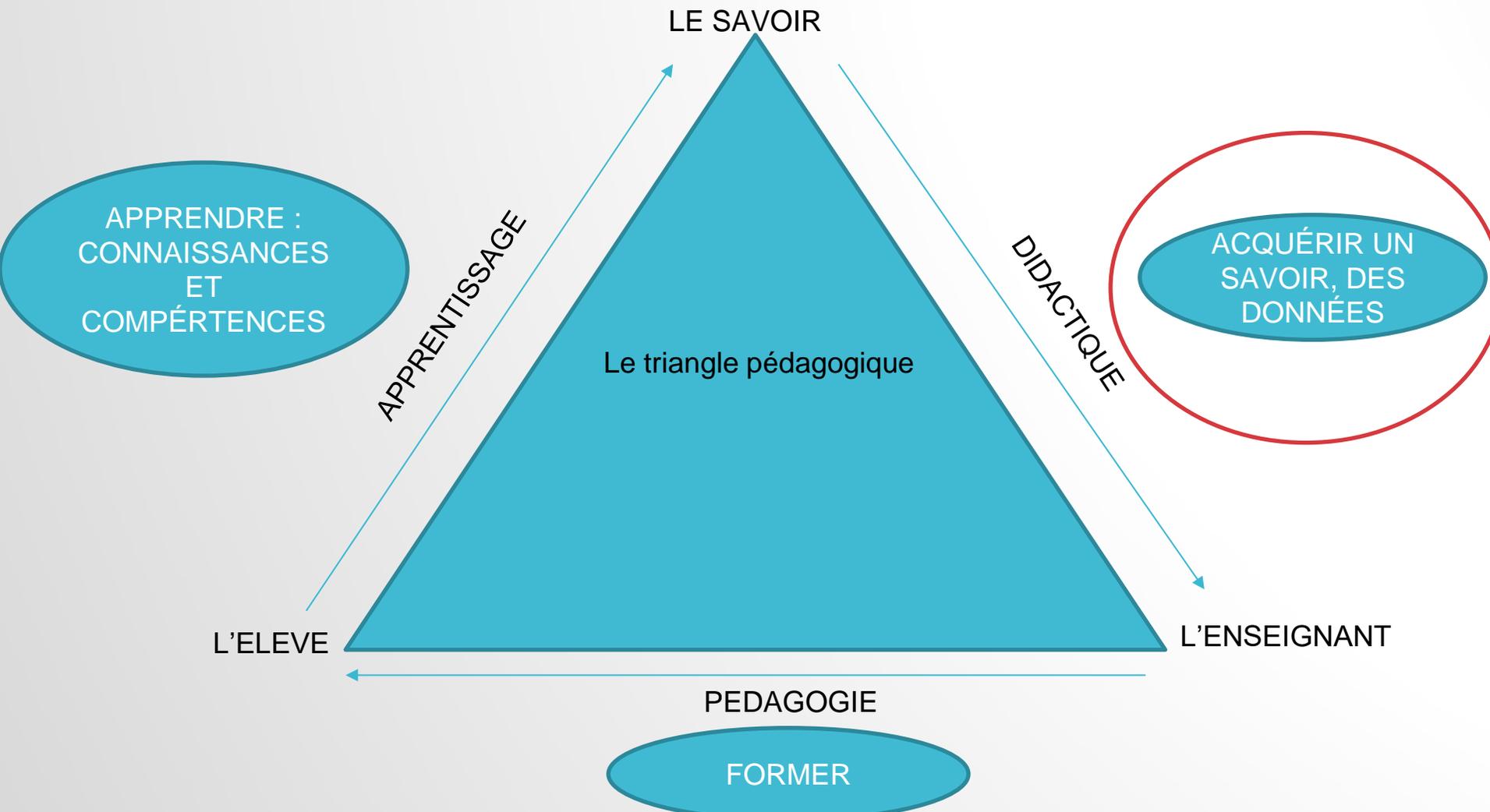
Vendredi 2 juin
1^{ère} réunion - Saison 2023
Nouméa – Station N

1ère partie :

Rappel du contexte et Définition des besoins

1) Une demande du VR





Un besoin d'obtenir des ressources pour enseigner la géographie de la Nouvelle-Calédonie

Niveau	Programme	Etudes de cas/exemples	Besoins particuliers
Seconde	Thème 1 Sociétés et environnements : des équilibres fragiles	<ul style="list-style-type: none"> - Le Pacifique insulaire : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques. - Les risques naturels et technologiques en NC. - La gestion des ressources - En NC : des actions de valorisation et de protection concernant les milieux riches et fragiles, l'exemple des lagons inscrits au patrimoine mondial de l'Unesco. 	<p>Manifestations et conséquences du changement climatique global</p> <p>Risques naturels</p> <p>La gestion de la ressource en eau</p> <p>Valorisation et protection des lagons</p>
	Thème 2 Territoires, populations et développement : quels défis ?	<ul style="list-style-type: none"> - Étude des dynamiques démographiques et des inégalités socio- économique en lien avec le rééquilibrage. 	<p>Démographie à plusieurs échelles</p> <p>Des données économiques et sociales à plusieurs échelles</p>
	Thème 3 Les mobilités généralisées	<ul style="list-style-type: none"> - Les flux migratoires et touristiques internationaux ; - Les flux migratoires à l'échelle de la NC. 	<p>Données sur les migrations externes et internes à la NC depuis 20 ans.</p>

Un exemple concret

En seconde, les manifestations du changement climatique global en Nouvelle-Calédonie à travers la montée du niveau des mers et des océans/ érosion du littoral

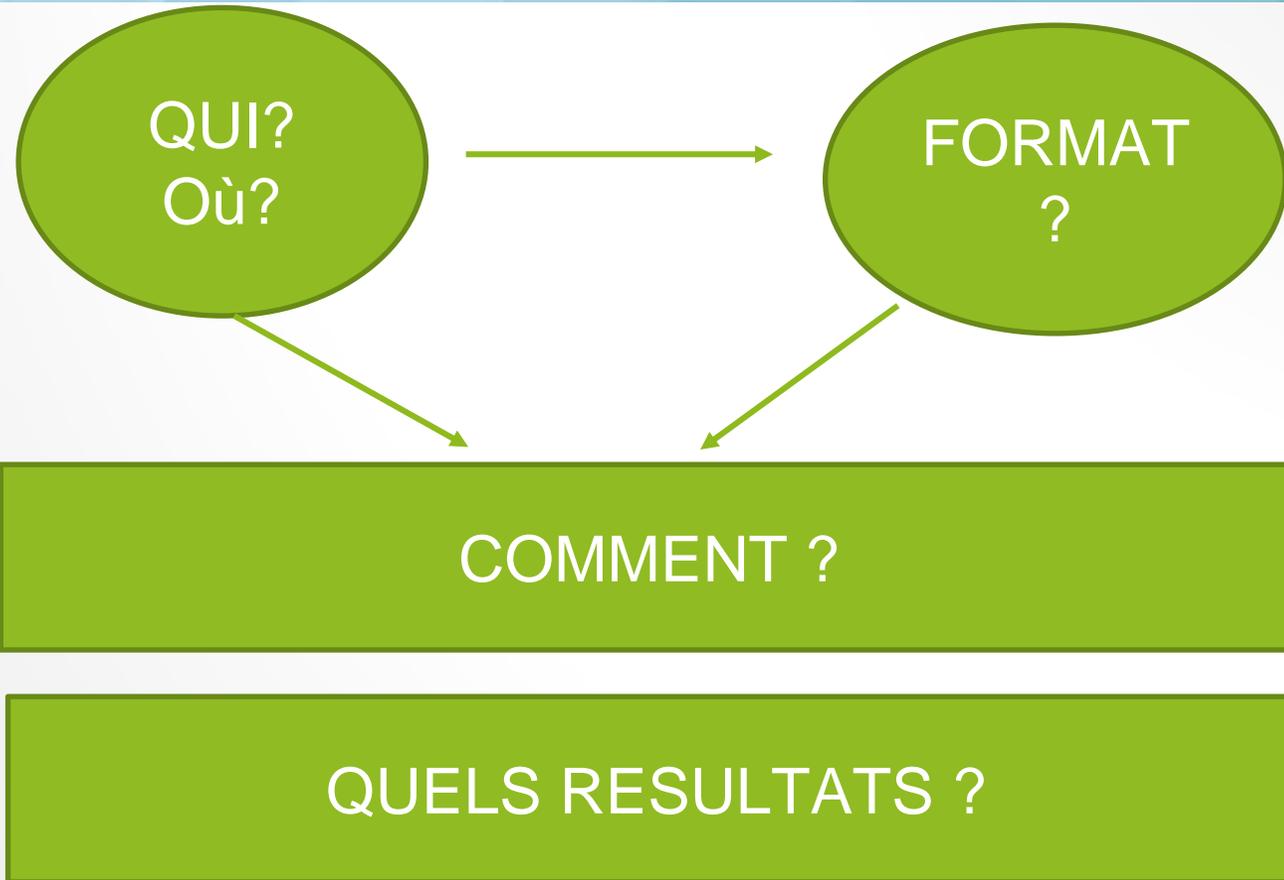
Des ressources sur l'évolution du littoral
+
Document didactique exploitable en classe

Mise en œuvre pédagogique en classe : étude de documents ou séance SIG

2) La constitution d'un groupe de travail

Partir des besoins
Du VR

Co-
animation
GOUV/VR



Carte, tableau statistique, application,
intervention, projet etc...

QUELS INTÉRÊTS?

Mise en œuvre
pédagogique

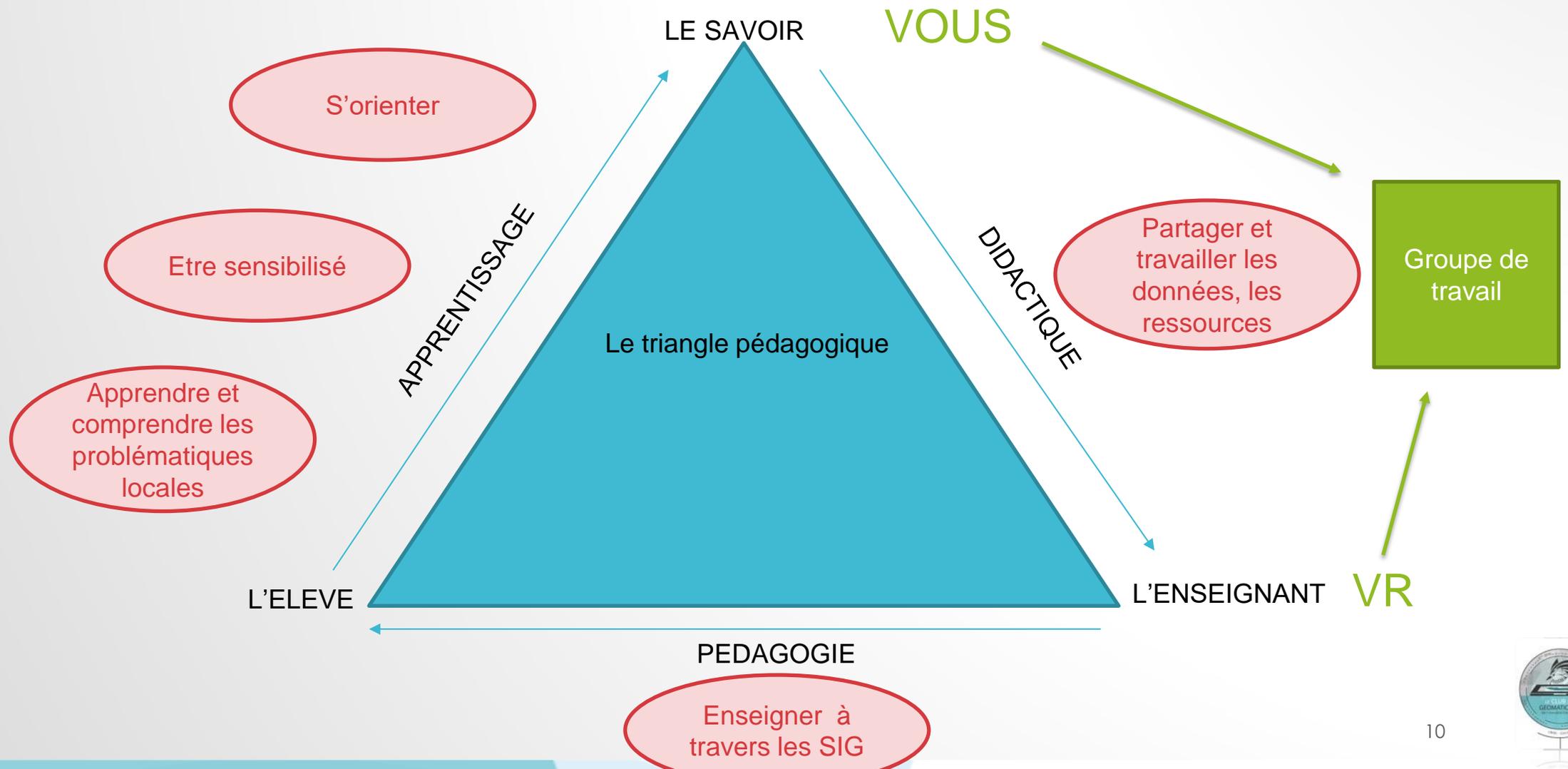
Mise en valeur de votre travail
Vulgarisation des ressources
Information, sensibilisation

Développer un savoir pédagogique sur des
exemples concrets et adaptés à la Nouvelle-
Calédonie

3) Démarches



4) Finalités



2ème partie :

Ateliers de collecte des besoins

5) Des besoins particuliers

Thématique	Idées générales	Besoins particuliers
<u>Thème 1 Milieux</u> (végétation, relief, cours d'eau, géologie, lagon, courants marins)	Identifier et localiser à différentes échelles les différents milieux	Végétation : forêt humide, forêt sèche, savane à niaoulis, maquis miniers, mangrove Reliefs : topographie, cours d'eau, débit, qualité de l'eau Lagons : courants marins, espèces végétales, espèces animales, récifs, bathymétrie

Thématique	Idées générales	Besoins particuliers
<p><u>Thème 2 Les risques (naturels et technologiques)</u></p>	<p>Les risques naturels, les manifestations et conséquences du changement climatique global</p> <p>Les risques technologiques ou d'origine anthropique</p>	<p>Les risques naturels : cyclone, séisme, tsunami, érosion, submersion (montée des eaux), inondation, sécheresse, mouvements de terrain</p> <p>Intensité des phénomènes ;</p> <p>Impacts sur les sociétés humaines, les aménagements</p> <p>Les risques technologiques : explosion, ICPE, barrages hydroélectriques</p> <p>Les risques d'origine anthropique : pollution atmosphérique, pollution des eaux, pollution des sols, incendies</p> <p>Les risques sanitaires : épidémie, pandémie, virus</p>

Thématique	Idées générales	Besoins particuliers
<p><u>Thème 3 La gestion des ressources</u> (eau, énergies, minerais etc.)</p>	<p>Identification des ressources, états, usages, aménagements, menaces</p>	<p>La ressource en eau douce (pluviométrie, cours d'eau, nappe phréatique, lentille d'eau douce) – quantité et qualité Les usages : activités économiques consommatrices d'eau (consommations urbaines, industries, agricultures, tourisme) – quantité, conflits d'usages Les aménagements : captages, barrages, tuyaux, assainissement, stations d'épuration, usine de dessalement Les menaces : stress hydrique, pollutions</p> <p>Les énergies fossiles – stockage, consommation, usages Les énergies renouvelables : éoliens, photovoltaïque, hydroélectrique – localisation, quantité d'énergie produite</p> <p>Les minerais nickel, cobalt, chrome – réserves, exploitations (localisation, quantité), aménagements, impacts environnementaux, revégétalisation</p>

Thématique	Idées générales	Besoins particuliers
<p><u>Thème 4</u> <u>Valorisation et protection</u> <u>des milieux</u> (terrestres et marins)</p>	<p>Des actions de valorisation et de protection concernant les milieux riches et fragiles</p>	<p>Milieux terrestres - actions de valorisation : exploitation forestière, tourisme, loisirs Actions de préservation/protection : réserves, parcs naturels, parcs provinciaux -localisation, superficie, acteurs, législation ; Évaluation de l'action</p> <p>Milieux marins – actions de valorisation : pêche, aquaculture, tourisme Actions de préservation/protection : réserves marines, parcs naturels, Unesco – localisation, superficie, acteurs, législation ; Évaluation de l'action</p>

Thématique	Idées générales	Besoins particuliers
<p><u>Thème 6</u> <u>Démographie,</u> <u>société</u></p>	<p>Démographie, densités, migrations</p> <p>Société : revenus, emplois, santé, éducation, logements</p>	<p>Démographie : nombre d'habitants, structures par âges, pyramides des âges, soldes naturel, solde migratoire etc.</p> <p>Densités de population à différentes échelles ;</p> <p>Mobilités /migrations : mobilités urbaines, migrations internes et externes, communes de départ et communes d'accueil ;</p> <p>Les revenus des habitants par quartiers, communes, provinces ;</p> <p>Les emplois offerts, les catégories socio-professionnelles, chômage ;</p> <p>Les établissements de santé (hôpitaux, cliniques, dispensaires), médecins, pharmacie etc + nombre par rapport à la population totale ;</p> <p>Les établissements scolaires, nombres d'élèves</p> <p>Les différents types de logements (très aisés à très aidés voire squats), équipement en eau, électricité etc.</p>



6) Un exemple concret

Thème 2 Les risques (naturels et technologiques)

Titre de la ressource	Risque inondation
Format	Rapports, cartes, statistiques, base de données géoréférencées
Dates, période, périodicité de mise à jour	Depuis 1976 Tous les ans, plusieurs fois par an (période des pluies, période de sécheresse)
Emprise géographique, finesse	Nouvelle-Calédonie Grands bassins versants (Tontouta, Dumbéa etc.)
Accessibilité	Application, carte interactive, tableau de bord Projet

7) Des besoins humains disponibles

Organisme/service	Ressource	
	Accompagnement technique	Intervention (en classe, sortie de terrain etc.)

8) Un exemple concret

Organisme/service	Ressource	
	Accompagnement technique	Intervention (en classe, sortie de terrain etc.)
Ville de Nouméa	Un géomaticien disponible pour l'accompagnement des données (description, analyse etc.)	
WWF		Intervenant en classe et sortie de terrain possible

Conclusion :

