

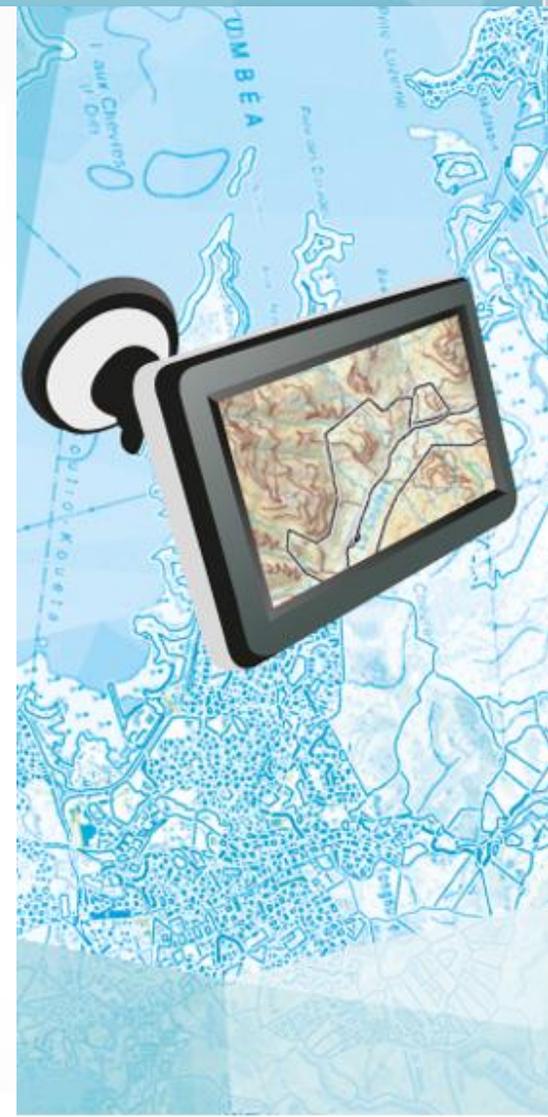


Groupe de travail :

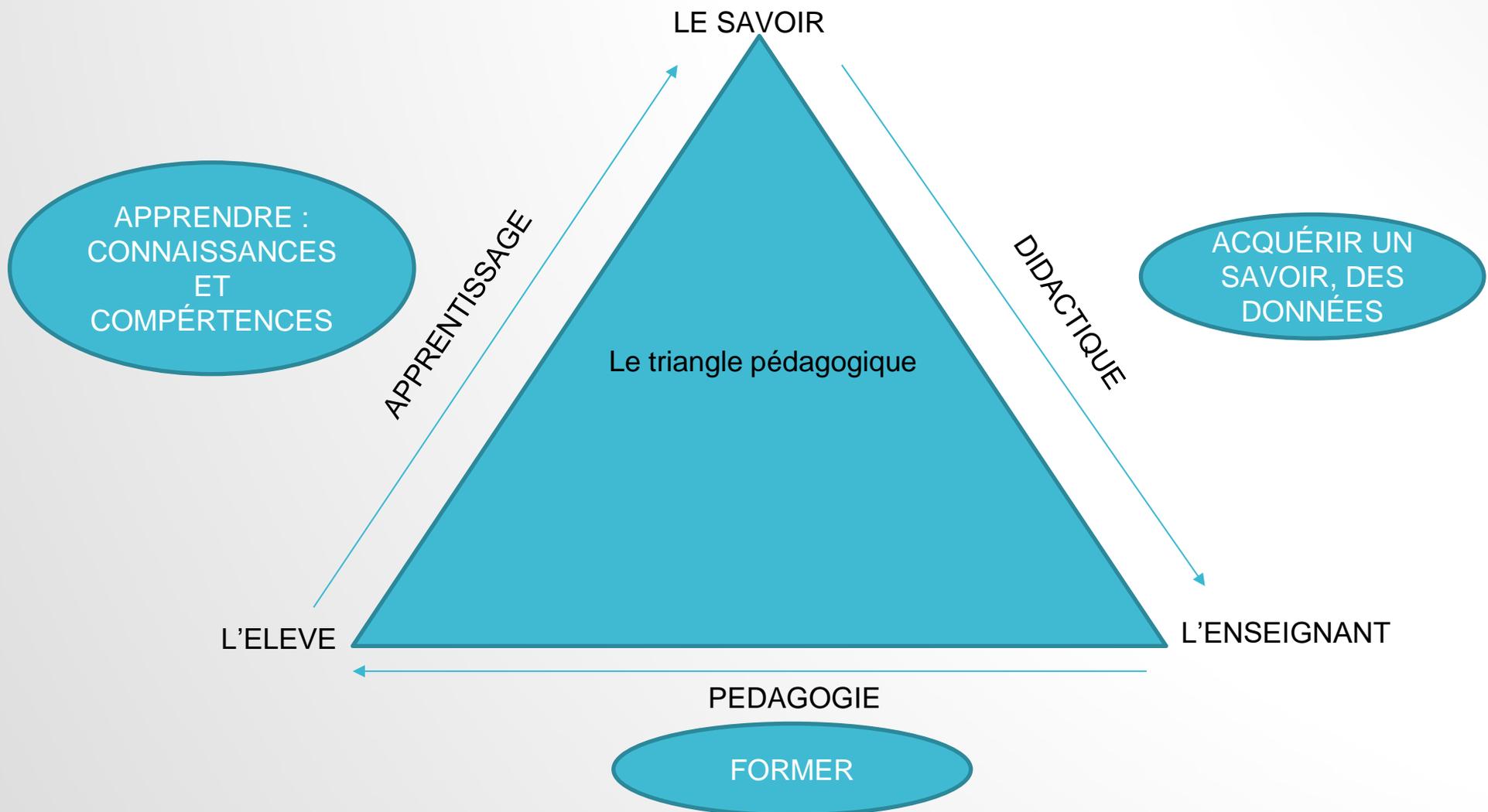
Utilisation des ressources géomatiques disponibles à des fins pédagogiques



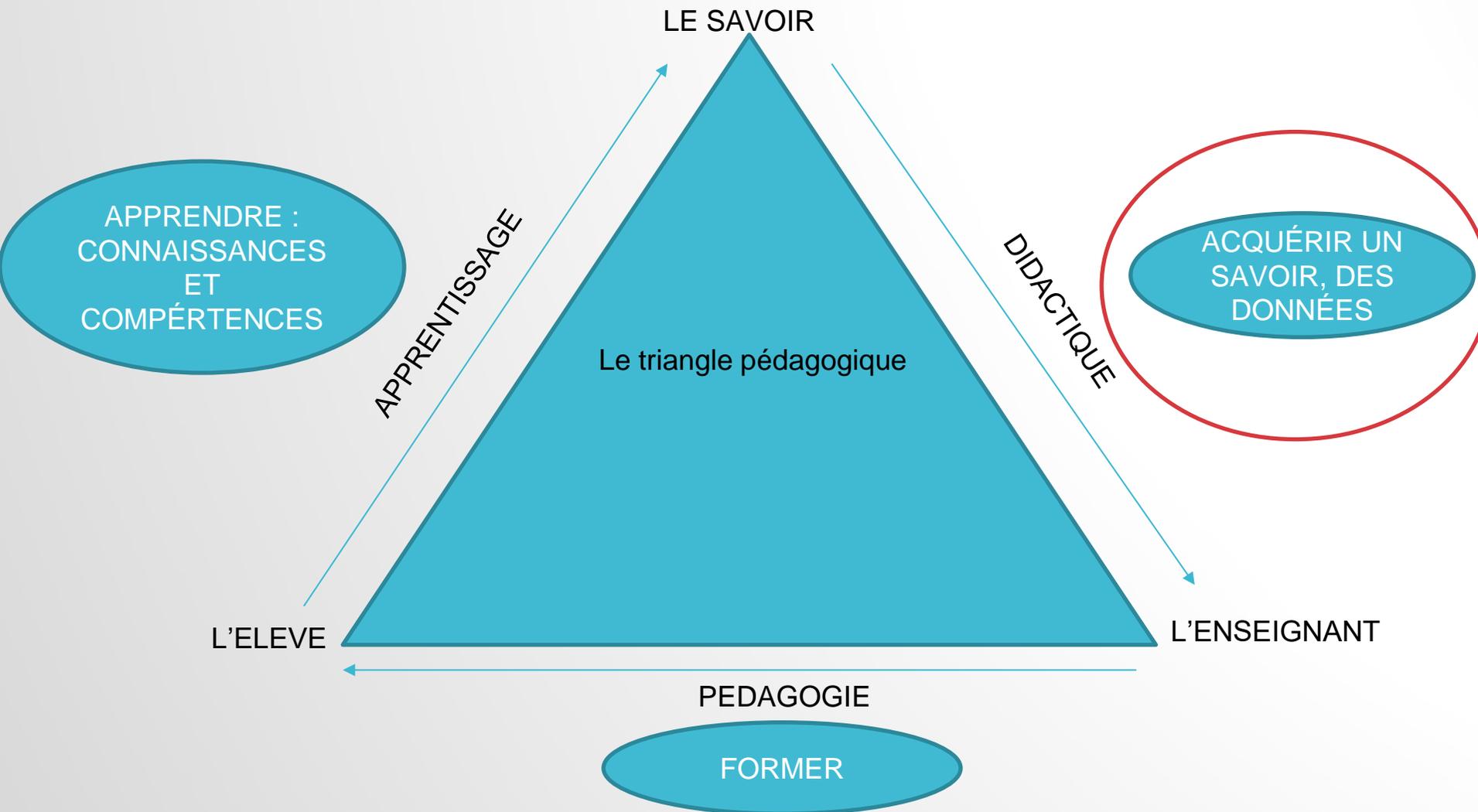
Mardi 28 mars à 09H00
1^{ère} réunion - Saison 2023
Nouméa – Province Sud



1) Une demande du VR



1) Une demande du VR



Un besoin d'obtenir des ressources pour enseigner la géographie de la Nouvelle-Calédonie

1) Une demande du VR

| Niveau | Programme | Etudes de cas/exemples | Besoins particuliers |
|---------|---|--|---|
| Seconde | Thème 1 Sociétés et environnements : des équilibres fragiles | <ul style="list-style-type: none"> - Le Pacifique insulaire : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques. - Les risques naturels et technologiques en NC. - La gestion des ressources - En NC : des actions de valorisation et de protection concernant les milieux riches et fragiles, l'exemple des lagons inscrits au patrimoine mondial de l'Unesco. | <p>Manifestations et conséquences du changement climatique global</p> <p>Risques naturels</p> <p>La gestion de la ressource en eau</p> <p>Valorisation et protection des lagons</p> |
| | Thème 2 Territoires, populations et développement : quels défis ? | <ul style="list-style-type: none"> - Étude des dynamiques démographiques et des inégalités socio-économique en lien avec le rééquilibrage. | <p>Démographie à plusieurs échelles</p> <p>Des données économiques et sociales à plusieurs échelles</p> |
| | Thème 3 Les mobilités généralisées | <ul style="list-style-type: none"> - Les flux migratoires et touristiques internationaux ; - Les flux migratoires à l'échelle de la NC. | <p>Données sur les migrations externes et internes à la NC depuis 20 ans.</p> |

1) Une demande du VR

| Niveau | Programme | Etudes de cas/exemples | Besoins particuliers |
|----------|---|---|---|
| Première | Thème 1 La métropolisation : un processus différencié mondial | - Le poids et le rôle de l'aire urbaine du Grand Nouméa | Données statistiques sur le poids démographique du GN ; le poids économique du GN ; aménagement des transports (mairie et agglo), sécurité (pompiers, sécurité civile), gestion des déchets... |
| | Thème 2 Une diversification des espaces et des acteurs de la production | - Système productif autour de la filière nickel | Données statistiques de la production, de la transformation, de l'exportation brute et transformée ; Cartes des espaces productifs miniers et métallurgiques ; transports. Données et cartes de la gestion des déchets, de l'eau, des résidus, revalorisation, revégétalisation... vers un nickel vert ? |
| | Thème 3 Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? | - Transformations des espaces ruraux : diversification de leurs fonctions et leurs liens avec les espaces urbains | Carte sur les espaces ruraux et agricoles, l'occupation des sols, les espaces de loisirs, le tourisme vert |

1) Une demande du VR

| Niveau | Programme | Etudes de cas/exemples | Besoins particuliers |
|-----------|---|--|--|
| Terminale | Thème 1 Mers et océans : au cœur de la mondialisation | <ul style="list-style-type: none"> - Le Port de Nouméa - La NC : un espace géostratégique avec une richesse et biodiversité qui amènent à réfléchir à la gestion durable | <p>Statistiques, aménagements du port pour comprendre les enjeux économiques (commerce, tourisme, pêche) de la NC.</p> <p>Documents sur la gestion de la ZEE en termes de sécurité, surveillance et de gestion environnementale.</p> |
| | Thème 2 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation | <ul style="list-style-type: none"> - La NC en tant que COM participe au rayonnement de la France dans des organisations régionales (CPS, Forum des Iles du Pacifique) et est un acteur majeur de la francophonie. | <p>Actions menées dans le cadre du rayonnement et de la francophonie.</p> |
| | Thème 3 L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes | <ul style="list-style-type: none"> - Territoire de l'UE bénéficiant d'aide pour son développement et son intégration ; présence de l'UE dans le Pacifique | <p>Les projets menés dans le cadre du FED – Protège, forum annuel de l'UE et des PTOM</p> |



1) Une demande du VR

Un exemple concret

En seconde, les manifestations du changement climatique global en Nouvelle-Calédonie à travers la montée du niveau des mers et des océans/ érosion du littoral

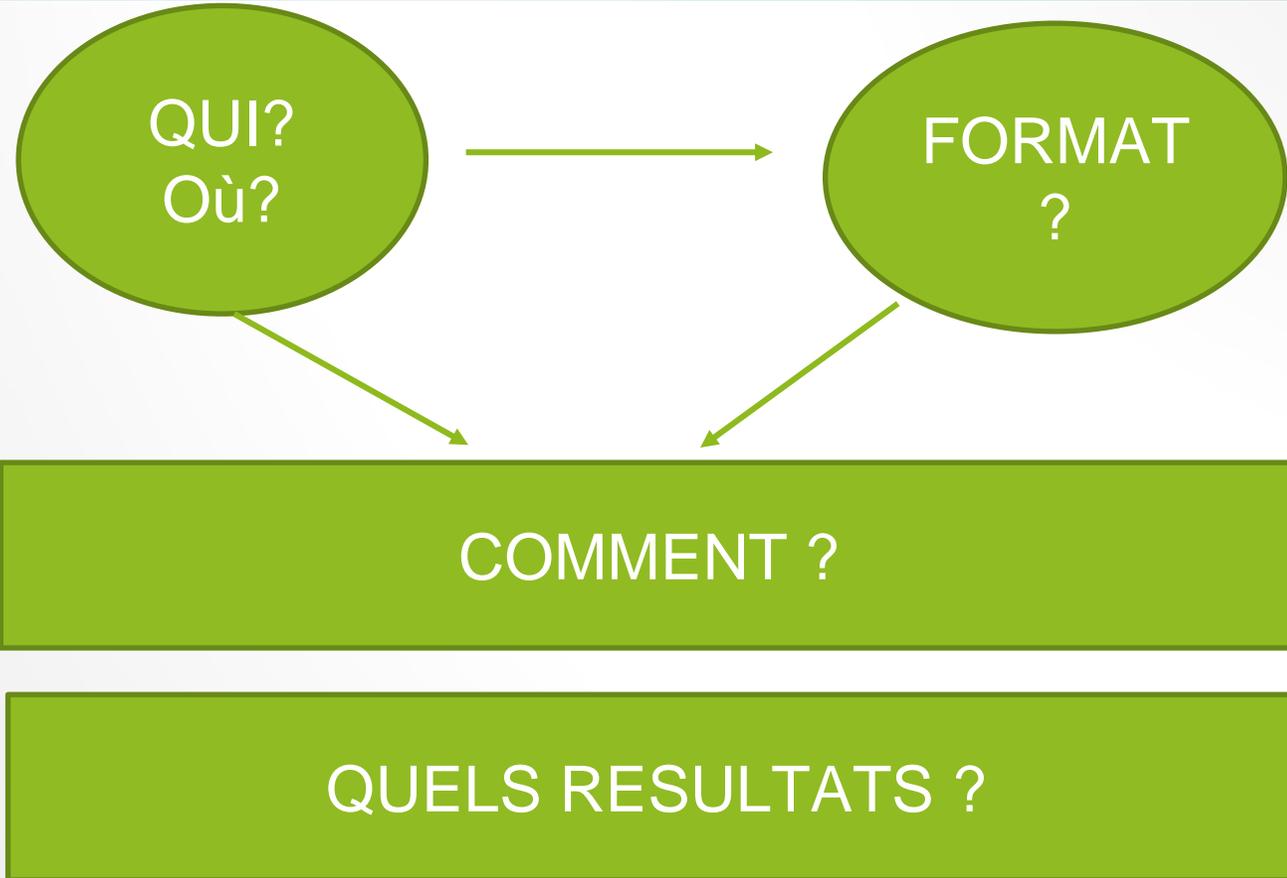
Des ressources sur l'évolution du littoral
+
Document didactique exploitable en classe

Mise en œuvre pédagogique en classe : étude de documents ou séance SIG

2) Le groupe de travail

Partir des besoins
Du VR

Co-
animation
GOUV/VR



Carte, tableau statistique, application,
intervention, projet etc...

2) Le groupe de travail



3) Démarches



4) Finalités

