

## Se repérer sur une carte grâce à Géorep.

Cycle 2 Niveau : CE2 Période : 4	Étape de la séance dans la séquence : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Séance 1: Se familiariser avec Géorep (60 min)</li> <li>▪ Séance 2: Créer un itinéraire (60 min)</li> </ul> <b>Pré requis séquence :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire une carte</li> </ul>	Durée : 50	Nbre d'élèves : 25
		<b>Matériel :</b> TBI Ordinateurs internet	
Discipline : Composante :	Questionner le monde L'Espace		
Domaine du socle	Se repérer dans l'espace	Biblio/Supports	
Compétence travaillée	Se repérer dans un environnement proche. Lire des plans, se repérer sur des cartes - éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende  Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.	Site internet Géorep.nc Julie Mounier (Géomaticienne du Gouv.)	
Objectifs	<b>Attendu de fin de cycle :</b> Se repérer dans l'espace et le représenter. Situer un lieu sur une carte [...] ou sur un écran informatique.	Valorisation du projet : Affichage (A3) dans l'école.	
	<b>Objectif visé :</b> repérage et découverte de repères de l'école, du quartier, de la ville et des alentours.  retrouver un itinéraire régulièrement emprunté par les enfants.  B2i: s'initier aux ressources d'internet (Géorep), commencer à utiliser un logiciel en ligne, enregistrer un travail.		
	<b>Opérationnel :</b> se repérer sur une carte de la N.C savoir situer, son quartier, sa ville, sa commune, sa Province, élaborer une carte avec des repères géographiques autour de l'école se familiariser avec l'outil informatique.		

Séance 1: Se familiariser avec Géorep (60 min)

déroulement	Durée	Actions et verbalisation du maître	Actions des élèves Critère de réussite / observables
1 Intervention	60 min	Présentation de l'interface.	Écoutent et manipulent.
2 Manipulation guidée		Guidage.	Utilisation de l'interface Géorep. Sur les ordinateurs.

Séance 2: Créer un itinéraire (60 min)

déroulement	Durée	Actions et verbalisation du maître	Actions des élèves Critère de réussite / observables
1 Rappel	60 min	Bref rappel de l'utilisation de Géorep et focus sur l'action « créer un itinéraire ».	Écoutent et manipulent.
2 Manipulation guidée		Guidage.	Création d'une carte pour la classe et pour l'école.